

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**
Брянский филиал РАНХиГС

Кафедра конституционного и муниципального права

УТВЕРЖДЕНА

кафедрой конституционного
и муниципального права

Протокол от «22 » августа 2017 г. № 9

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б 1.Б.22 Предпринимательское право**

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

ПП

краткое наименование дисциплины

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки)

Государственно-правовой

направленность (профиль)

бакалавр

(квалификация)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2017

Брянск, 2017 г.

Автор–составитель:

Кандидат юридических наук, доцент кафедры конституционного и муниципального права
Кеня И.А.

Заведующий кафедрой конституционного и муниципального права, кандидат
юридических наук, доцент Ковшуро Ю.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	49
6.1. Основная литература	49
6.2. Дополнительная литература	49
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	49
6.4. Нормативные правовые документы	50
6.5. Интернет-ресурсы	50
6.6. Иные источники	50
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	50

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами

1.1. Дисциплина Б1.Б.22 «Предпринимательское право» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства.

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.1	На уровне знаний: базовых экономических понятий (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство);
		На уровне умений: анализировать статистические данные – выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей – анализировать динамику экономических показателей – приводить аргументы в защиту собственной позиции;
		На уровне навыков: анализа финансовой и экономической информации – оценки неблагоприятных экономических событий.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины Б1.Б.22 «Предпринимательское право» составляет 3 зачетные

единицы, всего 108 академических часов или 81 астрономический час. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу с обучающимися по очной форме обучения.

Вид работы	Количество академических часов	Количество астрономических часов
Контактная работа с преподавателем	72	54
Лекции	20	15
Практические занятия	52	39
Самостоятельная работа	36	27

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.Б.22 «Предпринимательское право» изучается на 3 курсе 6 семестра. Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Налоговое право», «Финансовое право». Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет (при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестации осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала).

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принципы предпринимательского права	4	1		2		1	О,Т,К
Тема 2	Понятие и виды источников российского предпринимательского права	4	1		2		1	Р,О,Т
Тема 3	Субъекты	4	1		2		1	О,Т,К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	предпринимательского права. Организационно-правовые формы юридических лиц							
Тема 4	Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права	4	1		2		1	О,Р,Т,К
Тема 5	Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц	4	1		2		1	О,Т,К
Тема 6	Объекты гражданских прав предпринимателей. Предпринимательские договоры	4	1		2		1	О,Т,К
Тема 7	Понятие и признаки банкротства. Правовые основы проведения наблюдения	4	1		2		1	О,Р, ПЗ,Т
Тема 8	Правовые основы проведения финансового оздоровления	4	1		2		1	О,Р,ПЗ,Т
Тема 9	Правовые основы проведения внешнего управления и конкурсного производства	4	1		2		1	О,Р,ПЗ,Т
Тема 10	Правовое положение индивидуального предпринимателя. Имущественная основа предпринимательской деятельности	4	1		2		1	О, Р, ПЗ,Т
Тема 11	Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права. Правовой режим имущества,	4	1		2		1	О,К, Р,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ			КСР
	используемого в предпринимательской деятельности							
Тема 12	Государственное регулирование и контроль в предпринимательской деятельности	4	1		2		1	О,К, Р,Т
Тема 13	Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	4	1		2		1	О,К,Р,Т
Тема 14	Правовое регулирование рекламной деятельности	4	1		2		1	О,К,ПЗ,Т
Тема 15	Правовое регулирование аудиторской деятельности	4	1		2		1	О,К,Т
Тема 16	Правовое регулирование оценочной деятельности	4	1		2		1	О,К,Т
Тема 17	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	4	1		2		1	О, ПЗ,Э,К,Т
Тема 18	Правовое регулирование банковской деятельности и рынка ценных бумаг	4	1		2		1	О,К,Т
Тема 19	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики. Деятельность торгово-промышленных палат	4	1		2		1	О,К, Р,Т
Тема 20	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	4	1		2		1	О,Т,К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий				СР	Форма текущего контроля успеваемости	
			Всего	Л	ЛР	ПЗ			КСР
Тема 21	Сущность, принципы и порядок приватизации государственного и муниципального имущества	3			2		1	О,К,Т	
Тема 22-23	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах	4			2		2	Р,Д,Т	
Тема 24-25	Исторические аспекты правового регулирования предпринимательской деятельности в дореволюционной России	4			2		2	Р,К,Д,Т	
Тема 26	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	3			2		1	О, К,Р,Т	
Тема 27	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	3			2		1	О, К,Т	
Тема 28	Правовой режим информации в предпринимательской деятельности	4			2		2	О, Р,К,Т	
Тема 29	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	4			2		2	О,Р,К,Т	
Тема 30	Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности	4			2		2	О,К,Т	
Тема 31	Заключение и исполнение договоров: отдельные виды обязательств	3			2		1	О, Р,К,Т	
Тема	Разработка	4			2		2	Ц,Т	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
32-36	представление бизнес-планов (практикум)							
	Промежуточная аттестация							Зачет
Всего:		108	20		52		36	

Примечание: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), доклад (Д), реферат (Р), презентация (П), практическое задание (ПЗ), К (конспект.)

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет, метод, принципы предпринимательского права	Предмет и метод предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Принципы предпринимательского права.
Тема 2	Понятие и виды источников предпринимательского права	Понятие и виды источников предпринимательского права. Нормативный правовой акт как источник предпринимательского права. Обычай делового оборота - источник предпринимательского права. Применение норм международного права как источника предпринимательского права. Сущность и виды предпринимательских правоотношений.
Тема 3	Субъекты предпринимательского права	Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права. Правовое положение индивидуального предпринимателя. Правовое положение субъектов малого и среднего предпринимательства. Правовое положение товарных бирж. Понятие и виды хозяйственных объединений
Тема 4	Организационно-правовые формы юридических лиц	Понятие и виды юридических лиц Хозяйственные товарищества и общества Производственный кооператив Государственные и муниципальные унитарные предприятия
Тема 5	Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права	Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права. Этапы создания субъектов предпринимательского права. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц.
Тема 6	Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц	Понятие и способы реорганизации юридических лиц Порядок и виды реорганизации юридических лиц Понятие, виды и порядок ликвидации юридических лиц

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 7	Объекты гражданских прав предпринимателей Предпринимательские договоры	Понятие объектов гражданских прав. Правовой режим товаров. Средства индивидуализации товаров. Правовой режим денег. Ценные бумаги. Понятие и субъекты рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Правовые основы использования информации. Установление режима коммерческой тайны. Понятие и основные виды договора в предпринимательской деятельности. Порядок заключения договора. Характеристика обеспечительных сделок. Ответственность за нарушение договорных обязательств в предпринимательском праве
Тема 8	Понятие и признаки банкротства Правовые основы проведения наблюдения	Понятие и признаки банкротства. Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства). Порядок назначения и требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Правовое положение арбитражного управляющего. Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Особенности правового положения временного управляющего. Порядок созыва и компетенция первого собрания кредиторов
Тема 9	Правовые основы проведения финансового оздоровления	Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Особенности правового положения административного управляющего. Порядок окончания финансового оздоровления
Тема 10	Правовые основы проведения внешнего управления и конкурсного производства	Порядок и последствия введения внешнего управления. Особенности правового положения внешнего управляющего. Порядок прекращения внешнего управления. Основания и последствия введения конкурсного производства. Особенности правового положения конкурсного управляющего. Порядок расчетов с кредиторами. Сущность, стороны и содержание мирового соглашения. Порядок заключения мирового соглашения
Тема 11	Правовое положение индивидуального предпринимателя Имущественная основа предпринимательской деятельности	Особенности правового положения индивидуального предпринимателя. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности Правовой режим отдельных видов имущества
Тема 12	Государственное регулирование и лицензирование предпринимательской деятельности	Сущность и методы государственного регулирования. Государственный контроль как метод гос. регулирования предпринимательства. Способы государственного регулирования ценообразования. Сущность и порядок лицензирования. Приостановление действия и аннулирование лицензии

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 13	Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности	Общие положения о конкуренции и монополии Понятие и виды монополистической деятельности Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках Правовое положение антимонопольного органа
Тема 14	Правовое регулирование рекламной деятельности	Понятие и правовое регулирование рекламной деятельности. Субъекты рекламной деятельности Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе. Понятие и виды ненадлежащей рекламы. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе
Тема 15	Правовое регулирование аудиторской деятельности	Понятие, принципы и виды аудита Субъекты рынка аудиторских услуг Правовое положение аудиторских организаций (индивидуальных auditors) и аудируемых лиц Порядок проведения аудита. Государственное регулирование и саморегулирование аудиторской
Тема 16	Правовое регулирование оценочной деятельности	Понятие и виды оценки Субъекты оценочной деятельности Объекты оценочной деятельности Правовое положение оценщика Порядок проведения оценки Государственное регулирование оценочной деятельности
Тема 17	Правовое регулирование инвестиционной деятельности	Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности. Субъекты инвестиционной деятельности. Объекты инвестиционной деятельности. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Финансовая аренда (лизинг) имущества. Понятие и виды иностранных инвестиций. Правовой статус иностранного инвестора. Правовое регулирование иностранных инвестиций
Тема 18	Правовое регулирование банковской деятельности и рынка ценных бумаг	Понятие банковской деятельности. Договор банковского счета. Порядок открытия банковского счета. Приостановление операций по счетам в банке Понятие и субъекты рынка ценных бумаг. Понятие и виды ценных бумаг. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Правовое положение фондовой биржи.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 19	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики. Деятельность торгово-промышленных палат	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в промышленности, на транспорте, в капитальном строительстве, в сфере оказания услуг. Правовое регулирование внешнеторговой деятельности. Цели и задачи торгово-промышленных палат Структура торгово-промышленных палат Услуги торгово-промышленных палат Международная деятельность торгово-промышленных палат
Тема 20	Охрана и защита прав и интересов предпринимателей	Понятие, способы и формы охраны и защиты прав предпринимателей Судебные формы защиты прав предпринимателей Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)
Тема 21	Сущность, принципы и порядок приватизации государственного и муниципального имущества	Понятие и принципы приватизации государственного и муниципального имущества Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества Общая характеристика приватизации государственного и муниципального имущества Основания и порядок проведения аукциона и конкурса Основания и порядок продажи имущества посредством публичного предложения и без объявления цены
Тема 22-23	Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах	Возникновение и развитие торгового права зарубежных стран. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах. Субъекты предпринимательской деятельности. Правовое регулирование банкротства в зарубежных странах. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах. Особенности защиты прав предпринимателей в зарубежных странах. Особенности ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности в зарубежных странах

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 24 -25	Исторические аспекты правового регулирования предпринимательской деятельности в дореволюционной России	Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в дореволюционной России. Система государственных наград, льгот и привилегий предпринимателей. Социальная ответственность бизнеса в дореволюционной России. Знаковые фигуры российского предпринимательства и их вклад в социо-экономическое развитие дореволюционной России.
Тема 26	Налоговое регулирование предпринимательской деятельности	Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Порядок учета доходов, расходов и хозяйственных операций. Основные налоги и налоговые режимы применяемые к индивидуальным предпринимателям Упрощенная система налогообложения Налоговые проверки
Тема 27	Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности	Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности. Банковское, товарное и коммерческое кредитование субъектов предпринимательской деятельности
Тема 28	Правовой режим информации в предпринимательской деятельности	Информация как объект правового регулирования Право собственности на информационные ресурсы Право на доступ к информации. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна. Защита информации и прав субъектов информационных отношений. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере.
Тема 29	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности	Понятие внешнеэкономической деятельности Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности. Субъекты внешнеэкономической деятельности, обладающие общей и специальной компетенцией. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Тарифное и налоговое регулирование экспорта-импорта. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 30	Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности	Понятие и правовое значение бухгалтерского учета. Учетная политика организации. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок представления бухгалтерской отчетности. Правовое регулирование налоговой отчетности, порядок ее предоставления. Правовые основы представления статистической отчетности. Ответственность за нарушение бухгалтерской и налоговой отчетности
Тема 31	Заключение и исполнение договоров. Отдельные виды обязательств	Понятие, виды и форма сделок. Договор купли-продажи. Договор поставки товаров. Договор аренды. Договор подряда. Договор перевозки. Ответственность за нарушение договора
Тема 32-36	Разработка и представление бизнес-планов (практикум)	1. Резюме (идея проекта, планируемые результаты) 2. Характеристика предприятия 3. Краткое описание продукции, услуг 4. Анализ рынка 5. Оценка спроса и конкурентной среды 6. Организационный план 7. Рабочий график реализации проекта 8. Финансовый план (эффективность инвестиций, финансовая самостоятельность проекта, сроки окупаемости)

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.22 «Предпринимательское право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении семинаров: устный опрос,
- при проведении практических занятий: опрос, доклад, презентация, тестирование, решение практических задач;
- при контроле результатов самостоятельной работы студентов: конспект, реферат, эссе, тестирование;
- при реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация текущего контроля осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.1.2 Промежуточная аттестация предусмотрена учебным планом в форме зачёта. Зачет проводится в форме устного собеседования по вопросам к зачету.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий организация промежуточной аттестация осуществляется посредством информационно-образовательной среды Филиала.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Тема 1 Предмет, метод, принципы предпринимательского права

Вопросы для устного вопроса

1. В чем особенности предмета предпринимательского права?
2. В чем особенности метода предпринимательского права?
3. Назовите основные признаки предпринимательской деятельности.
4. Сформулируйте основные принципы предпринимательского права.

Тема 2 Понятие и виды источников российского предпринимательского права

Вопросы для устного вопроса

1. Какие Вы знаете виды источников предпринимательского права?
2. В чем особенности применения норм международного права как источника предпринимательского права?
3. Назовите основные виды предпринимательских правоотношений.

Подготовка рефератов:

Нормативный правовой акт как источник российского предпринимательского права
Обычай делового оборота как источник российского предпринимательского права.

Тема 3 Субъекты предпринимательского права. Организационно-правовые формы юридических лиц

Вопросы для устного вопроса

1. Назовите признаки субъектов предпринимательского права.
2. Перечислите основные виды субъектов предпринимательского права.
3. В чем особенности правового положения индивидуального предпринимателя?4
4. В чем отличие правового положения субъектов малого предпринимательства от среднего предпринимательства?
5. Какие виды хозяйственных объединений Вам известны?
6. Назовите основные виды юридических лиц
7. Чем различаются хозяйственные товарищества и общества?
8. В чем особенности организации производственного кооператива
9. В чем особенности правового положения государственных и муниципальных унитарных предприятий?

Тема 4 Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права

Вопросы для устного опроса:

Понятие и виды юридических лиц.
Хозяйственные товарищества и общества.
Производственный кооператив.
Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

Темы рефератов

Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права.
Этапы создания субъектов предпринимательского права.
Правовые основы государственной регистрации юридических лиц.

Тема 5 Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные способы реорганизации юридических лиц
2. Назовите основные виды реорганизации юридических лиц
3. Назовите основные виды ликвидации юридических лиц
4. В чем особенности порядка реорганизации юридических лиц
5. В чем особенности порядка ликвидации юридических лиц

Тема 6 Объекты гражданских прав предпринимателей. Предпринимательские договоры

Вопросы для устного опроса

1. Дайте понятие объектов гражданских прав.
2. Назовите субъекты рынка ценных бумаг.
3. Какие Вы знаете виды ценных бумаг?
4. Назовите основные виды договоров в предпринимательской деятельности.
5. Охарактеризуйте порядок заключения договора.
6. Назовите виды ответственности за нарушение договорных обязательств в предпринимательском праве

Тема 7. Понятие и признаки банкротства. Правовые основы проведения наблюдения

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные признаки банкротства.
2. В чем заключается субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства)?
3. В чем особенности порядка назначения арбитражного управляющего?
4. Какие требования предъявляются к кандидатуре арбитражного управляющего?
5. В чем особенности правового положения арбитражного управляющего?

Практическое задание: составьте перечень требований к кандидатуре арбитражного управляющего в зависимости от отраслевой принадлежности предприятия или организации, которая подвергается процедуре банкротства.

Практическое задание: провести анализ решений арбитражного суда Брянской области по вопросам банкротства (процедура наблюдения)

Рефераты

1. Особенности правового положения временного управляющего.
2. Порядок созыва и компетенция первого собрания кредиторов

Тема 8 Правовые основы проведения финансового оздоровления

Вопросы для устного опроса:

Понятие и признаки банкротства.

Субъектный состав отношений, связанных с регулированием несостоятельности (банкротства).

Порядок назначения и требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего.

Правовое положение арбитражного управляющего.

Задачи и правовые последствия введения процедуры наблюдения. Особенности правового положения временного управляющего.

Порядок созыва и компетенция первого собрания кредиторов

Рефераты

Особенности правового положения административного управляющего.

Порядок окончания финансового оздоровления

Практическое задание: провести анализ решений арбитражного суда Брянской области по вопросам банкротства (процедура финансового оздоровления)

Тема 9 Правовые основы проведения внешнего управления и конкурсного производства

Вопросы для устного опроса:

Порядок и последствия введения финансового оздоровления. Особенности правового положения административного управляющего.

Порядок окончания финансового оздоровления

Рефераты

Порядок и последствия введения внешнего управления.

Особенности правового положения внешнего управляющего.

Порядок прекращения внешнего управления.

Основания и последствия введения конкурсного производства.

Особенности правового положения конкурсного управляющего.

Сущность, стороны и содержание мирового соглашения.

Порядок заключения мирового соглашения

Практическое задание: провести анализ решений арбитражного суда Брянской области по вопросам банкротства (процедура внешнего управления)

Практическое задание: провести анализ решений арбитражного суда Брянской области по вопросам банкротства (процедура конкурсного производства)

Тема 10 Правовое положение индивидуального предпринимателя и имущественная основа предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие предпринимательской деятельности и ее ограничения
2. Общие правила государственной регистрации индивидуальных предпринимателей
3. Регистрация в органах статистики, постановка на учет в налоговом органе и государственных социальных фондах

4. Получение печати и открытие расчетного счета в банке
5. Государственная регистрация прекращения деятельности в качестве индивидуального предпринимателя
6. Понятие, классификация и вещные права на имущество предпринимателя
7. Способы формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
8. Правовой режим отдельных видов имущества

Рефераты

Правовое положение индивидуального предпринимателя
 Особенности предпринимательской деятельности
 Прекращение предпринимательской деятельности

Практическое задание - составление договора, заключаемого между ИП и ИП, ИП и ООО.

Тема 11 Правовое положение отдельных субъектов предпринимательского права. Правовой режим имущества, используемого в предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Правовой статус индивидуального предпринимателя
2. Правовой статус некоммерческих организаций
3. Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий
4. Правовой статус субъектов малого предпринимательства
5. Правовое положение инвестиционных фондов
6. Правовое положение страховщиков
7. Право собственности как основа ведения предпринимательской деятельности
8. Право хозяйственного ведения имуществом
9. Право оперативного управления имуществом
10. Понятие и виды имущества, используемого в предпринимательской деятельности
11. Правовой режим основных средств
12. Правовой режим оборотных средств
13. Правовой режим капиталов, фондов и резервов организации

Рефераты

Правовой статус некоммерческих организаций
 Правовой статус государственных и муниципальных унитарных предприятий
 Правовой статус субъектов малого предпринимательства

Тема 12 Государственное регулирование и контроль в сфере предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и правовые формы государственного регулирования предпринимательской деятельности
2. Виды государственного регулирования предпринимательской деятельности
3. Правовое регулирование прогнозирования и планирования предпринимательской деятельности
4. Контроль за осуществлением предпринимательской деятельности
5. Техническое регулирование предпринимательской деятельности.

6. Технические регламенты и стандартизация

Рефераты

Прямые и косвенные способы правового регулирования предпринимательской деятельности

Государство и предприниматель: особенности правоотношений

Тема 13 Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Общие положения о конкуренции и монополии
2. Понятие и виды монополистической деятельности
3. Понятие и формы недобросовестной конкуренции на товарных рынках
4. Правовое положение антимонопольного органа
5. Правовое регулирование конкуренции и ограничения монополистической деятельности на товарных рынках и рынках финансовых услуг
6. Государственный антимонопольный контроль на товарных рынках
7. Правовое регулирование деятельности субъектов государственных монополий
8. Правовое регулирование деятельности субъектов естественных монополий
9. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Рефераты

Правовое положение антимонопольного органа

Основные направления деятельности ФАС в Брянской области

Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства

Тема 14 Правовое регулирование рекламной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и правовое регулирование рекламной деятельности
2. Субъекты рекламной деятельности
3. Общие и специальные требования, предъявляемые к рекламе
4. Понятие и виды ненадлежащей рекламы
5. Государственный контроль и саморегулирование в области рекламы
6. Ответственность за нарушение законодательства о рекламе

Практическое задание: подобрать примеры нарушения Федерального закона «О рекламе» в СМИ, на телевидении, в Интернете, на рекламных щитах.

Тема 15 Правовое регулирование аудиторской деятельности

Вопросы для устного опроса

1. Понятие, принципы и виды аудита
2. Источники правового регулирования аудиторской деятельности
3. Субъекты рынка аудиторских услуг
4. Правовое положение аудиторских организаций (индивидуальных аудиторов) и аудируемых лиц
5. Порядок проведения аудита
6. Государственное регулирование и саморегулирование аудиторской деятельности

Тема 16 Правовое регулирование оценочной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Субъекты оценочной деятельности
2. Объекты оценочной деятельности
3. Правовое положение оценщика
4. Порядок проведения оценки
5. Государственное регулирование оценочной деятельности

Тема 17 Правовое регулирование инвестиционной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды инвестиций и инвестиционной деятельности
2. Субъекты инвестиционной деятельности
3. Объекты инвестиционной деятельности
4. Государственное регулирование инвестиционной деятельности
5. Финансовая аренда (лизинг) имущества
6. Понятие и виды иностранных инвестиций
7. Правовой статус иностранного инвестора
8. Правовое регулирование иностранных инвестиций

Практическое задание: провести анализ субъектов и объектов инвестиционной деятельности в Брянской области

Эссе «Чем регион может привлечь инвесторов?»

Тема 18 Правовое регулирование банковской деятельности и рынка ценных бумаг

Вопросы для устного опроса:

1. Договор банковского счета
2. Порядок открытия банковского счета
3. Приостановление операций по счетам в банке
4. Понятие и субъекты рынка ценных бумаг
5. Понятие и виды ценных бумаг
6. Инфраструктура рынка ценных бумаг
7. Правовое положение фондовой биржи

Тема 19 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики. Деятельность торгово-промышленных палат. Деятельность торгово-промышленных палат

Вопросы для устного опроса:

1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в промышленности
2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности на транспорте
3. Правовое регулирование предпринимат. деятельности в капитальном строительстве
4. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере оказания услуг
5. Цели и задачи торгово-промышленных палат
6. Структура торгово-промышленных палат
7. Услуги торгово-промышленных палат
8. Международная деятельность торгово-промышленных палат

Рефераты

Деятельность Российской торгово-промышленной палаты

Деятельность Московской торгово-промышленной палаты

Деятельность Брянской торгово-промышленной палаты

Тема 20 Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

Вопросы для устного опроса:

1. Назовите основные способы и формы охраны и защиты прав предпринимателей
2. Какие Вы знаете судебные формы защиты прав предпринимателей?
3. Какие Вы знаете внесудебные формы защиты прав предпринимателей?
4. В чем заключаются особенности защиты прав предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)?

Тема 21 Сущность, принципы и порядок приватизации государственного и муниципального имущества

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и принципы приватизации государственного и муниципального имущества
2. Субъекты приватизации государственного и муниципального имущества
3. Порядок приватизации государственного и муниципального имущества
4. Общая характеристика приватизации государственного и муниципального имущества
5. Основания и порядок проведения аукциона и конкурса
6. Основания и порядок продажи имущества посредством публичного предложения и без объявления цены

Тема 22-23 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах

Вопросы для доклада:

1. Возникновение и развитие торгового права зарубежных стран
2. Источники правового регулирования предпринимательской деятельности в зарубежных странах
3. Субъекты предпринимательской деятельности
4. Правовое регулирование банкротства в зарубежных странах
5. Антимонопольное регулирование в зарубежных странах
6. Особенности защиты прав предпринимателей в зарубежных странах
7. Особенности ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности в зарубежных странах

Подготовка докладов и рефератов по следующим темам

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности во Франции

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в Италии

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в США

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в Германии

Особенности правового регулирования предпринимательской деятельности в Англии

Особенности правового регулирования банкротства во Франции

Особенности правового регулирования банкротства в Италии

Особенности правового регулирования банкротства в США

Особенности правового регулирования банкротства в Германии

Особенности правового регулирования банкротства в Англии

Особенности защиты прав предпринимателей во Франции
Особенности защиты прав предпринимателей в Италии
Особенности защиты прав предпринимателей в США
Особенности защиты прав предпринимателей в Германии
Особенности защиты прав предпринимателей в Англии
Особенности ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности во Франции
Особенности ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности в Италии
Особенности ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности в США
Особенности ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности в Германии
Особенности ответственности предпринимателей за нарушение законодательства о предпринимательской деятельности в Англии

Тема 24-25 Исторические аспекты правового регулирования предпринимательской деятельности в дореволюционной России

Подготовка докладов по вопросам:

1. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в дореволюционной России
2. Система государственных наград, льгот и привилегий предпринимателей
3. Социальная ответственность бизнеса в дореволюционной России
4. Знаковые фигуры российского предпринимательства и их вклад в социально-экономическое развитие дореволюционной России

Рефераты

Благотворительность известных династий российских предпринимателей (Морозовы, Демидовы, Стахеевы, Абрикосовы, Мальцовы и т.д.)

Тема 26 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности
2. Порядок учета доходов, расходов и хозяйственных операций
3. Основные налоги и налоговые режимы применяемые к индивидуальным предпринимателям
4. Упрощенная система налогообложения
5. Налоговые проверки
6. Ответственность за нарушение налогового законодательства

Рефераты

Упрощенная система налогообложения

Ответственность за нарушение налогового законодательства

Тема 27 Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и виды финансирования предпринимательской деятельности
2. Правовые основы бюджетного финансирования предпринимательской деятельности
3. Правовые основы бюджетного кредитования предпринимательской деятельности
4. Государственный контроль и ответственность в сфере бюджетного финансирования и кредитования предпринимательской деятельности
5. Банковское, товарное и коммерческое кредитование субъектов предпринимательской деятельности

Тема 28 Правовой режим информации в предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Информация как объект правового регулирования
2. Право собственности на информационные ресурсы
3. Право на доступ к информации
4. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна
5. Защита информации и прав субъектов информационных отношений
6. Государственное регулирование и контроль в информационной сфере
7. Понятие коммерческой тайны

Рефераты

Право собственности на информационные ресурсы

Право на доступ к информации

Защита информации и прав субъектов информационных отношений

Понятие коммерческой тайны

Тема 29 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие внешнеэкономической деятельности
2. Источники правового регулирования внешнеэкономической деятельности
3. Понятие и виды субъектов внешнеэкономической деятельности
4. Субъекты внешнеэкономической деятельности, обладающие общей и специальной компетенцией
5. Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности
6. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности
7. Тарифное и налоговое регулирование экспорта-импорта
8. Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности

Рефераты

Государственное воздействие на осуществление внешнеэкономической деятельности

Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

Разрешение споров между участниками внешнеэкономической деятельности

Тема 30 Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и правовое значение бухгалтерского учета

2. Учетная политика организации
3. Состав и содержание бухгалтерской отчетности
4. Порядок представления бухгалтерской отчетности
5. Правовое регулирование налоговой отчетности, порядок ее предоставления
6. Правовые основы представления статистической отчетности
7. Ответственность за нарушение бухгалтерской и налоговой отчетности

Тема 31 Заключение и исполнение договоров: отдельные виды обязательств
Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, виды и форма сделок
2. Договор купли-продажи
3. Договор поставки товаров
4. Договор аренды
5. Договор подряда
6. Договор перевозки
7. Ответственность за нарушение договора

Рефераты

Договор купли-продажи
 Договор поставки товаров
 Договор аренды
 Договор подряда
 Договор перевозки

Тема 32-36 Разработка и представление бизнес-планов (практикум)

Разработка собственных бизнес-проектов индивидуально и в группах, защита бизнес-проектов в виде презентации, выступление студентов в роли экспертов при защите бизнес-проектов.

План бизнес проекта

1. Резюме (идея проекта, планируемые результаты)
2. Характеристика предприятия
3. Краткое описание продукции, услуг
4. Анализ рынка
5. Оценка спроса и конкурентной среды
6. Организационный план
7. Рабочий график реализации проекта
8. Финансовый план (эффективность инвестиций, финансовая самостоятельность проекта, сроки окупаемости)

Примерные формы создания ИП:

- Открытие кафе, ресторана, кофейни
- Открытие агентства по оказанию услуг (юридических, рекламных и т.д.)
- Открытие парикмахерской, ателье
- Открытие клуба
- Открытие мастерской по ремонту автомобилей
- Открытие магазина, брендового магазина
- Открытие стоматологического кабинета

Типовые тесты по темам 1-36:

1. Реестр требований кредиторов закрывается:

- а) по истечении двухмесячного срока со дня публикации объявления о признании должника банкротом;
- б) по истечении двухмесячного срока со дня публикации объявления о введении процедуры наблюдения;
- в) по истечении месячного срока со дня публикации объявления о признании должника банкротом.

2. Федеральный закон "О рекламе" не распространяется:

- а) на политическую рекламу, а также на объявления физических лиц, в том числе в средствах массовой информации, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- б) на политическую рекламу, а также на объявления физических лиц, в том числе в средствах массовой информации, не связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- в) на политическую и социальную рекламу.

3. В случае если в нормативном правовом акте, содержащем требование обязательного проведения оценки какого-либо объекта оценки, либо в договоре об оценке объекта оценки не определен конкретный вид стоимости объекта оценки, установлению подлежит:

- а) рыночная стоимость данного объекта оценки;
- б) специальная стоимость данного объекта оценки;
- в) ликвидационная стоимость данного объекта оценки.

4. Инвесторы - это

А) лица, способные самостоятельно осуществить все практические действия, связанные с реализацией инвестирования, от принятия решения об инвестициях до получения прибыли от реализации инвестиционного проекта

Б) физическое или юридическое лицо, обеспечивающее на принадлежащем ему земельном участке строительство, реконструкцию объектов капитального строительства, а также инженерных изысканий, подготовку проектной документации для их строительства, реконструкции

В) физические и юридические лица, которые осуществляют реализацию инвестиционных проектов, не вмешиваясь при этом в предпринимательскую и иную деятельность других участников инвестиционного процесса, если иное не предусмотрено договором (контрактом) между ними.

5. Субъектом, осуществляющим вложение собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций в ценные бумаги с целью получения прибыли и иного положительного экономического результата является:

- а) эмитент;
- б) инвестор;
- в) профессиональный участник рынка ценных бумаг.

6. Ежегодное утверждение прогнозного плана (программы) приватизации федерального имущества на соответствующий год относится к полномочиям:

- а) Правительства РФ;
- б) Федерального агентства по управлению федеральным имуществом;
- в) Российского фонда федерального имущества.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательных программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способность аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-9.1 Способность аргументировать собственную точку зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства	<p>Знание базовых экономических понятий.</p> <p>Способность анализировать статистические данные.</p> <p>Способность выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей.</p> <p>Способность анализировать динамику экономических показателей.</p> <p>Способность оценивать неблагоприятные экономические события.</p> <p>Способность приводить аргументы в защиту собственной позиции</p>	<p>Демонстрирует знание базовых экономических понятий.</p> <p>Осуществил качественный анализ статистических данных.</p> <p>Дает грамотную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям.</p> <p>Грамотно анализирует динамику экономических показателей.</p> <p>Грамотно оценивает неблагоприятные экономические события.</p> <p>Приводит весомые аргументы в защиту собственной позиции</p>

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет и метод российского предпринимательского права
2. Понятие и признаки предпринимательской деятельности

3. Принципы российского предпринимательского права
4. Понятие и виды источников российского предпринимательского права
5. Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права
6. Правовое положение индивидуального предпринимателя
7. Понятие и виды юридических лиц
8. Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права
9. Правовые основы государственной регистрации юридических лиц
10. Понятие и способы, виды реорганизации юридических лиц
11. Понятие объектов гражданских прав.
12. Понятие и основные виды договора в предпринимательской деятельности
13. Понятие и признаки банкротства
14. Порядок назначения и требования, предъявляемые к кандидатуре арбитражного управляющего. Правовое положение арбитражного управляющего
15. Правовые основы проведения наблюдения
16. Особенности правового положения временного управляющего
17. Порядок и последствия введения финансового оздоровления
18. Особенности правового положения административного управляющего
19. Правовые основы проведения внешнего управления и конкурсного производства
20. Имущественная основа предпринимательской деятельности
21. Государственное регулирование предпринимательской деятельности
22. Сущность и порядок государственного лицензирования
23. Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности
24. Правовое регулирование рекламной деятельности
25. Правовое регулирование аудиторской деятельности
26. Правовое регулирование оценочной деятельности
27. Правовое регулирование банковской деятельности
28. Правовое регулирование рынка ценных бумаг
29. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в промышленности, на транспорте, в капитальном строительстве, в сфере оказания услуг.
30. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.
31. Цели, задачи и структура торгово-промышленных палат
32. Понятие, способы и формы охраны и защиты прав предпринимателей
33. Сущность, принципы и порядок приватизации государственного и муниципального имущества
34. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах
35. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности
36. Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности
37. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в дореволюционной России
38. Информация как объект правового регулирования
39. Виды информационных ресурсов и их правовой режим. Коммерческая тайна
40. Защита информации и прав субъектов информационных отношений

Шкала оценивания устного ответа

Шкала оценивания	Критерии оценивания

80-100 баллов	студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний материала; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с учебной и научной литературой; уметь сделать выводы по излагаемому материалу
60-79 баллов	студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в учебной и научной литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу
40-59 баллов	студент должен: продемонстрировать общее знание изучаемого материала; знать основную рекомендуемую программой дисциплины учебную литературу; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;
0-39 баллов	ставится в случае: незнания значительной части программного материала; не владения понятийным аппаратом дисциплины; существенных ошибок при изложении учебного материала; неумения строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; неумения делать выводы по излагаемому материалу.

Шкала оценивания тестирования

кол-во правильных ответов	кол-во баллов
0-5	0-39 баллов
6-11	40-59 баллов
12-17	60-79 баллов
18-24	80-100 баллов

Таблица Система текущего контроля по дисциплине III

№п/п	Форма работы студента	Кол-во баллов	График сдачи работы
1.	Ответ по вопросам семинара	3 балла (9 пр.з. -27 баллов)	в теч. семестра
2.	Самостоятельная работа	5 баллов (6 СР – 30 баллов)	в теч. семестра
3.	Подготовка презентации бизнес-проекта	20 баллов	в теч. семестра
4.	Написание реферата	10 баллов (не более	в теч. семестра

		3-х реферата)	
5.	Написание эссе	5 баллов	в теч. семестра
6.	Выполнение практических заданий	5 баллов (не более 2-х)	в теч. семестра

Промежуточная аттестация знаний обучающихся по учебной дисциплине включает две составляющие: текущий и промежуточный контроль знаний. Весомость текущего контроля должна составлять 70%, промежуточно - 30% (определяется результатами зачета). Формула окончательной оценки промежуточной аттестации принимает следующий вид: оценка промежуточной аттестации (100 баллов) = 0,3 * (промежуточный контроль) + 0,7 *(текущий контроль)

Перевод баллов в шкалу оценивания, выставляемой в зачетную ведомость и зачетную книжку обучающегося отметки:

0-39 баллов	незачтено
40-100 баллов	зачтено

4.4. Методические материалы

Промежуточная аттестация проводится по каждой составляющей образовательной программы в соответствии с действующим локальным нормативным актом РАНХиГС, регламентирующим проведение промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по конкретной составляющей образовательной программы проводится в том семестре (семестрах), в котором (-ых) осваивается данная составляющая образовательной программы и (или) завершается ее освоение.

Промежуточная аттестация проводится посредством аттестационных испытаний в форме экзамена или зачета (в том числе дифференцированного зачета). Конкретная форма промежуточной аттестации определяется учебным планом.

Экзамены и зачеты проводятся, как правило, в устной или письменной форме, которая устанавливается в рабочей программе дисциплины. Независимо от формы проведения аттестационного испытания обучающимся должны быть обеспечены объективность оценки и единообразие требований.

Результаты промежуточной аттестации оцениваются:

при проведении экзамена – по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);

при проведении зачета – по бинарной системе оценивания («зачтено», «не зачтено»), или традиционной балльной системе оценивания.

Порядок перевода количества баллов, набранных в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в традиционную балльную или бинарную систему оценивания определяется рабочей программой дисциплины.

Успешным является прохождение экзамена или зачета с оценкой «зачтено» или «удовлетворительно» и выше. По образовательным программам высшего образования количество аттестационных испытаний промежуточной аттестации в учебном году определяется учебным планом.

Аттестационное испытание проводится преподавателем (далее – экзаменатор) или экзаменационной комиссией (при проведении второй повторной промежуточной аттестации по данной дисциплине, а также при передаче успешно сданного аттестационного испытания в целях повышения положительной оценки).

Оформление результата прохождения аттестационного испытания осуществляется посредством его фиксации в экзаменационной или зачетной ведомости или направлении на сдачу зачета или экзамена, а также в зачетной книжке обучающегося. Оценки «неудовлетворительно» и «не зачтено» фиксируются только в ведомости. Неявка на экзамен или зачет фиксируется в ведомости отметкой «не явился».

В случае проведения экзамена или зачета экзаменационной комиссией результат сдачи экзамена или зачета оформляется также протоколом заседания экзаменационной комиссии.

При прохождении аттестационного испытания обучающиеся должны иметь при себе зачетные книжки, которые они перед его началом предъявляют экзаменатору или председателю экзаменационной комиссии.

При проведении аттестационного испытания обучающийся может использовать базы данных, программные продукты и иные материалы, разрешенные к использованию рабочей программой дисциплины.

При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у обучающегося посторонних предметов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в том числе в части самостоятельности выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) обучающимся. Обучающиеся, нарушившие правила проведения аттестационного испытания, могут быть представлены к применению мер дисциплинарного взыскания.

Время подготовки ответа при сдаче аттестационного испытания в устной форме составляет не менее 30 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). При подготовке обучающийся может вести записи в листе устного ответа.

При сдаче аттестационного испытания в устной форме вопросы и задания, подлежащие изложению и выполнению обучающимся, определяются в билете (при проведении аттестационного испытания по билетам) или экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл по традиционной балльной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

В случае проведения аттестационного испытания в устной форме экзаменатору или членам экзаменационной комиссии предоставляется право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках рабочей программы дисциплины по вопросам, указанным в билете или определенным для изложения обучающимся экзаменатором (председателем экзаменационной комиссии).

В исключительных случаях и при согласии экзаменатора (председателя экзаменационной комиссии) директор филиала может разрешить обучающемуся по его мотивированному заявлению досрочное прохождение аттестационного испытания в течение соответствующего семестра. Досрочное прохождение аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики). Результаты сдачи впоследствии вносятся в зачетную или экзаменационную ведомость.

Обучающийся имеет право на пересдачу успешно сданных аттестационных испытаний с целью повышения положительной оценки не более чем по трем составляющим образовательной программы за весь период обучения (однократно по каждой составляющей образовательной программы). Пересдача аттестационного испытания осуществляется при условии отсутствия академической задолженности без освобождения обучающегося от текущих учебных занятий (в том числе практики).

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение (в том числе повторное, досрочное) промежуточной аттестации.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по дисциплине (дисциплинам) за исключением факультативных, или непрохождение промежуточной аттестации без уважительной причины признаются академической задолженностью.

Обучающимся, не прошедшим промежуточную аттестацию в установленные сроки по уважительной причине, подтвержденной документально, а также имеющим академическую задолженность, филиалом определяется иной срок (сроки) прохождения аттестационного испытания.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующей дисциплине не более двух раз.

Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз (первая повторная промежуточная аттестация), ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз (вторая повторная промежуточная аттестация) с проведением указанной аттестации экзаменационной комиссией.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность, отчисляются из РАНХиГС как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Занятия по дисциплине представлены следующими видами работ: лекциями, практическими занятиями, самостоятельной работой обучающихся.

При реализации дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий образовательные материалы размещаются в информационно-образовательной среде Филиала.

На практических занятиях обучающиеся должны овладеть современными методиками распределения функций, полномочий и ответственности между исполнителями и современными методиками оценки эффективности кадровой политики, уметь квалифицированно разработать оптимальную управленческую структуру.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся должны самостоятельно подготовить вопросный практический занятия: провести обзор интернет-сайтов, периодической литературы и профессиональных изданий, рекомендованных преподавателем, к разработке групповых проектов по заданной теме, осуществить написание рефератов, подготовку к экзамену.

Текущий контроль знаний проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и является обязательным.

Текущий контроль проводится в форме опроса и контрольных мероприятий (контрольной работы, тестирования) по оцениванию фактических результатов обучения.

Объектами оценивания выступают:

- учебная работа студентов по освоению дисциплины (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Активность обучающегося на занятиях оценивается по его выступлениям по вопросам практических занятий, на дискуссиях, диспутах, круглых столах.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям лекционного типа

Лекционное преподавание закладывает основы научных знаний, подводит теоретическую базу под изучаемую науку, знакомит слушателей с методологией исследования и указывает направления их работы по всем остальным формам и методам учебных занятий.

Лучшему усвоению материала способствует записывание лекции. Дословно следует записывать определения, признаки, выводы, диктуемые лектором. В целом же конспект лекции должен отражать основное содержание лекции, записанной своими словами, кратко и сжато.

Конспектируя лекцию, следует обязательно записывать источники, на которые ссылается автор, их можно будет изучить в ходе самостоятельной работы.

В конце конспекта каждой лекции следует оставить одну чистую страницу, чтобы, читая учебник, дополнительную литературу, можно было дополнить текст лекции.

Методические рекомендации по подготовке студентов к занятиям семинарского типа (практические занятия)

На практических занятиях углубленно рассматриваются наиболее сложные вопросы учебного курса, обсуждаются материалы лекций и самостоятельной работы. Практические занятия призваны способствовать закреплению и углублению знаний обучающихся.

Практическое занятие начинается вступительным словом преподавателя. Затем заслушиваются доклады по вопросам плана практического занятия, подготовленные студентами. Докладчики назначаются преподавателем по ходу занятия (как правило, из числа желающих). Все студенты должны быть готовы к докладу по каждому вопросу плана (8-10 минут) и к участию в обсуждении и дополнении докладов (3-5 минут).

Выступление студента на практическом занятии должно отвечать следующим требованиям: в нём излагается суть, теория рассматриваемого вопроса, даётся анализ исторического и нормативного материала, закономерностей, принципов, законов, категорий на основе достижений современной науки. Выдвинутые положения подкрепляются фактами, аргументами, доказательствами, примерами и иллюстрациями. Ответы должны быть грамотными и в литературном отношении.

Докладчику задаются вопросы, после ответов, на которые все желающие вносят уточнения и дополнения. Преподаватель может вызвать студентов и для ответа на вопросы, не освещённые в ходе доклада.

Обсуждение, как правило, заканчивается заключением преподавателя, которое необходимо внимательно выслушать, усвоить и записать данные им рекомендации, советы.

Методические рекомендации по подготовке к опросу

Практические занятия являются одним из видов занятий при изучении курса дисциплины и включают самостоятельную подготовку студентов по заранее предложенному плану темы, написание эссе, подготовку докладов, решение практических задач и упражнений.

Целью практических занятий является закрепление, расширение, углубление теоретических знаний, полученных на лекциях и в ходе самостоятельной работы, развитие познавательных способностей.

В процессе подготовки к практическим занятиям студент учится:

- 1) самостоятельно работать с научной, учебной литературой, научными изданиями, справочниками;
- 2) находить, отбирать и обобщать, анализировать информацию;
- 3) выступать перед аудиторией;
- 4) рационально усваивать категориальный аппарат.

Для подготовки к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к практическим занятиям, вопросы для самоконтроля содержатся в настоящей рабочей программе и доводятся до студентов заранее.

Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой.

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным теме практического занятия, в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционных занятий, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

В среднем, подготовка к устному опросу по одному семинарскому занятию занимает от 2 до 4 часов в зависимости от сложности темы и особенностей организации студентом своей самостоятельной работы.

Методические рекомендации по подготовке доклада (выступление на семинаре)

Доклад – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы; - консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление текста и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель доклада;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины доклада, а также тематические разделы содержания доклада;
 - намечаются методы решения представленной в докладе проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание доклада:
 - последовательно раскрываются тематические разделы доклада.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст доклада должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более семи минут.

Методические рекомендации по выполнению реферата

В рамках самостоятельной работы предлагается написать реферат, представляющий собой самостоятельное учебно-научное исследование по определенной проблематике.

Реферат – это письменная аналитическая работа по одному из актуальных аспектов политологии и политического знания.

Реферат представляет собой обобщенную запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного изучения и анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется: во-первых, хорошо знать материал, а, во-вторых, быть готовым грамотно передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы. Рефераты чаще пишут по предметной дисциплине, предполагая вести коллегиальное обсуждение (дискуссия, круглый стол и т.п.) более широкой проблемы. Участники такой дискуссии, как правило, готовят несколько рефератов.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе нескольких источников: монографической литературы, научных статей, учебной и справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки: раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Студенту предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка, рекомендованного в рабочей программе. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента и его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативных правовых актов органов государственной власти и управления (если они используются), других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, двух-трех пунктов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований. При написании реферата (как и остальных письменных работ) обязательно наличие ссылок (сносок) на использованные источники. Причем требуется выдерживать единообразие ссылок (сносок) при оформлении. Образцы оформления сносок представлены в приложениях методических рекомендаций.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключении (1 – 2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата, делаются обобщенные выводы или даются рекомендации практического и исследовательского характера по разрешению изученной проблемы.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 15-20 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. Реферат имеет титульный лист. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат представляется на кафедру в соответствии со сроками учебного плана дисциплины. Реферат считается принятым при его положительной оценке преподавателем.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе от французского «essai», англ. «essay», «assay» – попытка, проба, очерк; от латинского «exagium» – взвешивание. Создателем жанра эссе считается М.Монтень («Опыты», 1580 г.).

Эссе представляет собой сочинение-рассуждение небольшого объема со свободной композицией и собственной трактовкой какой-либо проблемы. Эссе выражает

индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендует на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Как правило, эссе предполагает новый, субъективно окрашенный текст о чем-либо и может иметь философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический, научно-популярный, беллетристический характер.

Эссе студента – это самостоятельная письменная работа *на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и студентом, но обязательно должна быть согласована с преподавателем)*. Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Писать эссе чрезвычайно полезно, поскольку это позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. В зависимости от специфики дисциплины формы эссе могут значительно дифференцироваться. В некоторых случаях это может быть анализ имеющихся статистических данных по изучаемой проблеме, анализ материалов из средств массовой информации и использованием изучаемых моделей, подробный разбор предложенной задачи с развернутыми мнениями, подбор и детальный анализ примеров, иллюстрирующих проблему и т.д.

Построение эссе

Построение эссе – это ответ на вопрос или раскрытие темы, которое основано на классической системе доказательств.

Структура эссе

1. **Титульный лист** (оформление см. в «Методических указаниях по подготовке и оформлению письменных работ студентов»);

2. **Введение** – суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически.

На этом этапе очень важно правильно **сформулировать вопрос, на который вы собираетесь найти ответ в ходе своего исследования.**

При работе над введением могут помочь ответы на следующие вопросы: «Надо ли давать определения терминам, прозвучавшим в теме эссе?», «Почему тема, которую я раскрываю, является важной в настоящий момент?», «Какие понятия будут вовлечены в мои рассуждения по теме?», «Могу ли я разделить тему на несколько более мелких подтем?».

Основная часть – теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу. В этом заключается основное содержание эссе и это представляет собой главную трудность. Поэтому важное значение имеют подзаголовки, на основе которых осуществляется структурирование аргументации; именно здесь необходимо обосновать (логически, используя данные или строгие рассуждения) предлагаемую аргументацию/анализ. Там, где это необходимо, в качестве аналитического инструмента можно использовать графики, диаграммы и таблицы. В зависимости от поставленного вопроса анализ проводится на основе следующих категорий: причина — следствие, общее — особенное, форма — содержание, часть — целое, постоянство — изменчивость. В процессе построения эссе необходимо помнить, что один параграф должен содержать только одно утверждение и соответствующее доказательство, подкрепленное графическим и иллюстративным материалом. Следовательно, наполняя содержанием разделы

аргументацией (соответствующей подзаголовкам), необходимо в пределах параграфа ограничить себя рассмотрением одной главной мысли. Хорошо проверенный (и для большинства — совершенно необходимый) способ построения любого эссе — использование подзаголовков для обозначения ключевых моментов аргументированного изложения: это помогает посмотреть на то, что предполагается сделать (и ответить на вопрос, хорош ли замысел). Такой подход поможет следовать точно определенной цели в данном исследовании. Эффективное использование подзаголовков — не только обозначение основных пунктов, которые необходимо осветить. Их последовательность может также свидетельствовать о наличии или отсутствии логичности в освещении темы.

3. Заключение — обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Структура аппарата доказательств, необходимых для написания эссе

Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений. Оно связано с убеждением, но не тождественно ему: аргументация или доказательство должны основываться на данных науки и общественно-исторической практики, убеждения же могут быть основаны на предрассудках, неосведомленности людей в вопросах экономики и политики, видимости доказательности. Другими словами, доказательство или аргументация — это рассуждение, использующее факты, истинные суждения, научные данные и убеждающее нас в истинности того, о чем идет речь. Структура любого доказательства включает в себя три составляющие: тезис, аргументы и выводы или оценочные суждения. **Тезис** — это положение (суждение), которое требуется доказать. **Аргументы** — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса. **Вывод** — это мнение, основанное на анализе фактов. **Оценочные суждения** — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях или взглядах.

Аргументы обычно делятся на следующие группы:

1. Удостоверенные факты — фактический материал (или статистические данные). Факты — это питательная среда для выяснения тенденций, а на их основании — законов в различных областях знаний, поэтому мы часто иллюстрируем действие законов на основе фактических данных.

2. Определения в процессе аргументации используются как описание понятий, связанных с тезисом.

3. Законы науки и ранее доказанные теоремы тоже могут использоваться как аргументы доказательства.

Виды связей в доказательстве

Для того чтобы расположить тезисы и аргументы в логической последовательности, необходимо знать способы их взаимосвязи. Связь предполагает взаимодействие тезиса и аргумента и может быть прямой, косвенной и разделительной. Прямое доказательство — доказательство, при котором истинность тезиса непосредственно обосновывается аргументом. Например: мы не должны идти на занятия, так как сегодня воскресенье. Метод прямого доказательства можно применять, используя технику индукции, дедукции, аналогии и причинно-следственных связей.

Индукция — процесс, в результате которого мы приходим к выводам, базирующимся на фактах. Мы движемся в своих рассуждениях от частного к общему, от предположения к утверждению. Общее правило индукции гласит: чем больше фактов, тем убедительнее аргументация.

Дедукция — процесс рассуждения от общего к частному, в котором вывод обычно строится с опорой на две предпосылки, одна из которых носит более общий характер. Например, *все люди, ставящие перед собой ясные цели и сохраняющие присутствие духа во время критических ситуаций, являются великими лидерами. По свидетельству многочисленных современников, такими качествами обладал А. Линкольн – один из самых ярких лидеров в истории Америки.*

Аналогия – способ рассуждений, построенный на сравнении.

Аналогия предполагает, что если объекты А и Б схожи по нескольким направлениям, то они должны иметь одинаковые свойства. Необходимо помнить о некоторых особенностях данного вида аргументации: направления сравнения должны касаться наиболее значительных черт двух сравниваемых объектов, иначе можно прийти к совершенно абсурдному выводу.

Причинно-следственная аргументация – аргументация с помощью объяснения причин того или иного явления (очень часто явлений, находящихся во взаимозависимости).

Требования к фактическим данным и другим источникам

При написании эссе чрезвычайно важно то, как используются эмпирические данные и другие источники (особенно качество чтения). Все (фактические) данные соотносятся с конкретным временем и местом, поэтому прежде, чем их использовать, необходимо убедиться в том, что они соответствуют необходимому для исследований времени и месту. Соответствующая спецификация данных по времени и месту — один из способов, который может предотвратить чрезмерное обобщение, результатом которого может, например, стать предположение о том, что все страны по некоторым важным аспектам одинаковы (если вы так полагаете, тогда это должно быть доказано, а не быть голословным утверждением).

Всегда можно избежать чрезмерного обобщения, если помнить, что в рамках эссе используемые данные являются иллюстративным материалом, а не заключительным актом, т.е. они подтверждают аргументы и рассуждения и свидетельствуют о том, что автор умеет использовать данные должным образом. Нельзя забывать также, что данные, касающиеся спорных вопросов, всегда подвергаются сомнению. От автора не ждут определенного или окончательного ответа. Необходимо понять сущность фактического материала, связанного с этим вопросом (соответствующие индикаторы? насколько надежны данные для построения таких индикаторов? К какому заключению можно прийти на основании имеющихся данных и индикаторов относительно причин и следствий? и т.д.), и продемонстрировать это в эссе. Нельзя ссылаться на работы, которые автор эссе не читал сам.

Методические рекомендации по составлению презентации

Требования к содержанию мультимедийной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись

должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);

- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание учащихся.

Требования к визуальному и звуковому ряду:

- использование только оптимизированных изображений (например, уменьшение с помощью Microsoft Office Picture Manager, сжатие с помощью панели настройки изображения Microsoft Office);
- соответствие изображений содержанию;
- соответствие изображений возрастным особенностям учащихся;
- качество изображения (контраст изображения по отношению к фону; отсутствие «лишних» деталей на фотографии или картинке, яркость и контрастность изображения, одинаковый формат файлов);
- качество музыкального ряда (ненавязчивость музыки, отсутствие посторонних шумов);
- обоснованность и рациональность использования графических объектов.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 24 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;
- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов.

Методические рекомендации по составлению конспекта

Конспектирование относится к числу наиболее важных общеучебных умений. Основное требование к конспекту отражено уже в его определении – «систематическая, логически связанная запись, отражающая суть текста». Это одно из основных требований, предъявляемых к конспекту по существу. Поэтому нельзя поставить знак равенства между выписками по изучаемому тексту и его конспектом. Конспект — универсальный документ, который должен быть понятен не только его автору, но и другим людям, знакомящимся с ним. Конспект нужен для того, чтобы:

- научиться перерабатывать любую информацию, придавая ей иной вид, тип, форму;
- выделить в письменном или устном тексте самое необходимое и нужное для решения учебной или научной задачи;
- создать модель проблемы (понятийную или структурную);
- упростить запоминание текста, облегчить овладение специальными терминами;
- накопить информацию для написания более сложной работы в виде доклада, реферата, дипломной работы, диссертации, статьи, книги.

Методические рекомендации при подготовке к тестированию

В современном образовательном процессе тестирование как новая форма оценки знаний занимает важное место и требует серьезного к себе отношения. Цель тестирований в ходе учебного процесса студентов состоит не только в систематическом контроле за знанием точных дат, имен, событий, явлений, но и в развитии умения студентов выделять, анализировать и обобщать наиболее существенные связи, признаки и принципы разных исторических явлений и процессов. Одновременно тесты способствуют развитию творческого мышления, умению самостоятельно локализовать и соотносить исторические явления и процессы во времени и пространстве.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

- Прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся. Это поможет настроиться на работу.
- Лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов.
- Очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах.
- Если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.
- Психологи также советуют думать только о текущем задании. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом непосредственно, поэтому необходимо концентрироваться на данном вопросе и находить решения, подходящие именно к нему. Кроме того, выполнение этой рекомендации даст еще один психологический эффект – позволит забыть о неудаче в ответе на предыдущий вопрос, если таковая имела место.
- Многие задания можно быстрее решить, если не искать сразу правильный вариант ответа, а последовательно исключать те, которые явно не подходят. Метод исключения позволяет в итоге сконцентрировать внимание на одном-двух вероятных вариантах.
- Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность опускаться к нулю и не иметь времени, чтобы набрать максимум баллов на легких заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.
- Процесс угадывания правильных ответов желательно свести к минимуму, так как это чревато тем, что студент забудет о главном: умении использовать имеющиеся накопленные в учебном процессе знания, и будет надеяться на удачу. Если уверенности в правильности ответа нет, но интуитивно появляется предпочтение, то психологи

рекомендуют доверять интуиции, которая считается проявлением глубинных знаний и опыта, находящихся на уровне подсознания.

При подготовке к тесту не следует просто заучивать, необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц, схем. Большую помощь оказывают опубликованные сборники тестов, Интернет-тренажеры, позволяющие, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля. Именно такие навыки не только повышают эффективность подготовки, позволяют более успешно вести себя во время экзамена, но и вообще способствуют развитию навыков мыслительной работы.

Методические рекомендации по решению практических задач

Варианты различных заданий приведены в данной рабочей программе. При подготовке к семинарским (практическим) занятиям по соответствующим темам студенту надлежит внимательно изучить условия практического задания и в соответствии с действующим законодательством предложить возможные варианты решений.

Особое внимание при решении заданий следует уделить анализу судебной и иной правоприменительной практики, так как это способствует адекватному уяснению и толкованию положений действующего законодательства.

Перечень вопросов для самостоятельной подготовки к занятиям лекционного и семинарского типов

Тема 1 Предмет, метод, принципы предпринимательского права.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 2 Понятие и виды источников предпринимательского права

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/ Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 3 Субъекты предпринимательского права

Понятие, признаки и виды субъектов предпринимательского права.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 4 Организационно-правовые формы юридических лиц.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 5 Порядок и способы создания субъектов предпринимательского права.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 6 Правовые основы реорганизации и ликвидации юридических лиц.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 7 Объекты гражданских прав предпринимателей. Предпринимательские договоры.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 8 Понятие и признаки банкротства.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 9 Правовые основы проведения финансового оздоровления.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 10 Правовые основы проведения внешнего управления и конкурсного производства.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили,

Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 11 Правовое положение индивидуального предпринимателя.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 12 Государственное регулирование и лицензирование предпринимательской деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 13 Правовые основы развития конкуренции и ограничения монополистической деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 14 Правовое регулирование рекламной деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 15 Правовое регулирование аудиторской деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 16 Правовое регулирование оценочной деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 17 Правовое регулирование инвестиционной деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили,

Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 18 Правовое регулирование банковской деятельности и рынка ценных бумаг.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 19 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в отдельных отраслях экономики.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 20 Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 21 Сущность, принципы и порядок приватизации государственного и

муниципального имущества.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 22-23 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в зарубежных странах.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 24 -25 Исторические аспекты правового регулирования предпринимательской деятельности в дореволюционной России.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 26 Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.

Понятие и содержание налогового регулирования предпринимательской деятельности. Порядок учета доходов, расходов и хозяйственных операций. Основные налоги и налоговые режимы применяемые к индивидуальным предпринимателям. Упрощенная система налогообложения. Налоговые проверки

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили,

Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 27 Правовое регулирование финансирования и кредитования предпринимательской деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 28 Правовой режим информации в предпринимательской деятельности. Информация как объект правового регулирования

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 29 Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 30 Правовые основы учета и отчетности в предпринимательской деятельности.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 31 Заключение и исполнение договоров. Отдельные виды обязательств.

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Тема 32-36 Разработка и представление бизнес-планов (практикум).

Литература:

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ под ред. Н.Д. Эриашвили, Ф.Г. Мышко. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 415 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59302>

Ефимцева Т.В. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]: учебник/Ефимцева Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Рязань: Концепция, 2014.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40290>.

Скворцова Т.А. Предпринимательское право: учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. М.: Юстицинформ, 2014. 402 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53942

Каминка А.И. Основы предпринимательского права [Электронный ресурс]. М.: Зерцало, 2013. 317 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4527>.

6.2 Дополнительная литература

Егорова М.А. Коммерческое право [Электронный ресурс]: учебник для вузов. М.: Статут, РАНХиГС при Президенте Российской Федерации, 2013. 640 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29208>

Катанаева Е.Н. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: курс лекций. Томск: Эль Контент, Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Положение об организации самостоятельной работы студентов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (в ред. приказа РАНХиГС от 11.05.2016 г. № 01-2211). http://www.ranepa.ru/images/docs/prikazy-ranhigs/Pologenie_o_samostoyatelnoi_rabote.pdf

6.4 Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей" от 08.08.2001 N 129-ФЗ (в последней редакции)

6.5 Интернет-ресурсы

1. <http://www.garant.ru/> сайт справочной правовой системы «Гарант»;
2. <http://www.consultant.ru/> сайт справочной правовой системы «Консультант Плюс»;
3. <http://www.rg.ru/> официальный сайт «Российской газеты»;

4. http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php ресурс Министерства юстиции Российской Федерации, содержащий федеральные нормативные правовые акты и нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации;
5. <http://www.duma.gov.ru/> официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации;
6. <http://президент.рф/> официальный сайт Президента Российской Федерации;
7. <http://правительство.рф/#> официальный сайт Правительства Российской Федерации;
8. <http://www.ksrf.ru/Pages/Default.aspx> официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации;
9. <http://www.arbitr.ru/> официальный сайт Арбитражного суда Российской Федерации;
10. http://zakon.scli.ru/ru/legal_texts/index.php Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
11. www.diversityweb.org – интерактивный образовательный портал.

6.6. Иные источники:

Не используются.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- шкаф/тумба для хранения раздаточного материала;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;
- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций:

- рабочее место преподавателя: стол, стул, кафедра, ноутбук;
- рабочие места студентов: парты, стулья;
- телевизионная панель;
- экран, видеопроектор;

- аудиторная меловая доска;
- доступ в Интернет;
- локальная сеть.

Помещение для самостоятельной работы студентов:

- рабочие места студентов: парты, стулья;
- автоматизированные рабочие места студентов (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, принтер);
- доступ в Интернет.

Перечень программного обеспечения и информационных ресурсов, баз данных:

Программное обеспечение:

лицензионное:

Windows 7 Professional (x64 and x86);

Office Professional Plus 2007/ Office Professional Plus 2016 (Word, Excel, PowerPoint, OneNote, Outlook, Publisher и Access);

Электронное периодическое издание Справочная Правовая Система Консультант Плюс: Версия Проф

свободно распространяемое:

Jaws for Windows — программа экранного доступа, обеспечивает доступ к системным и офисным приложениям и другому необходимому программному обеспечению, включая интернет; посредством речевого синтезатора информация считывается с экрана и озвучивается вслух, обеспечивая возможность речевого доступа к самому разнообразному контенту;

Apache OpenOffice;

Acrobat Reader DC и [Flash Player](#);

программное обеспечение, предназначенное для работы в Глобальной сети Интернет и архивирования файлов и другое.

Для обучающихся филиала доступны следующие информационные базы и ресурсы:

Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система «Юрайт» (www.biblio-online.ru).

Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>).

Электронный ресурс SAGE Publications Inc (<http://journals.sagepub.com>).

Информационная база данных EBSCO Publishing (<http://search.ebscohost.com/>).

Электронный ресурс EAST VIEW INFORMATION SERVICES, INC (коллекции электронных научных и практических журналов) (<http://dlib.eastview.com/>).

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» (<http://grebennikon.ru>).

База данных PROQUEST – Ebrary (пакет - Academic Complete) (<http://lib.ranepa.ru/base/ebRARY.html>).

Доступ к вышеперечисленным информационным ресурсам и базам данных осуществляется только по IP – адресам, зарегистрированным за Брянским филиалом РАНХиГС и только с автоматизированных рабочих мест, включенных в локальную сеть

филиала. Частично вышеперечисленные информационные ресурсы и базы данных доступны авторизованным пользователям, прошедшим первичную регистрацию в библиотеке филиала.

База данных SCOPUS (<https://www.scopus.com/>) – SCOPUS - одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

Доступ к данному информационному ресурсу осуществляется в индивидуальном порядке при обращении к администратору научно- организационного отдела филиала.

Информационная поддержка обучающихся осуществляется в электронной образовательной среде обучения для проработки отдельных вопросов, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем (<http://moodle.rane-brf.ru/login/index.php>).